Наставна содржина- Борба за самостојна црква

Прочитајте ја содржината на страна 91,92,93, а потоа одговорете на следните прашања:

1.Што претставувале црковно-училишните општини?

2.Кој стоел на чело на црковно-училишните општини?

3.За што се грижеле црковно-училишните општини?

4.Што се случило со општините по укинувањето на охридската архиепископија?

5.Какви промени се случиле во црковно-училишните општини во времето на преродбата?

6.Кои биле барањата на македонците во борбата за самостојна црква?

7.Што барале жителите на Охрид во молбата испратена до Цариградската патријаршија во шеесетите години на XIX век?

8.Наведи ги личностите кои се истакнале во борбата за самостојна црква во охридскиот крај.

9.Која личност се истакнала во борбата за обнова на Охридската архиепископија и во борбата против странските пропаганди кон крајот на XIX век?

10. Изработи споредбена табела во која ќе ги претставиш карактеристиките на грчката, српската, бугарската и католичката и протестантскаат пропаганда во Македонија.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Грчка пропаганда | Српска пропаганда | Бугрска пропаганда | Католичка и протестантска пропаганда |
|  |  |  |  |

11. Направете анализа на сличностите и разликите на пропагандите (времето на појавување, начинот на ширење и целите)