**Интеграција : Историја и Англиски јазик 7 одделение (11-15.5.2020)**

**Тема – историја: Културно-историско богатсво на Македонија Tема – англиски јазик: Празници (мај/јуни 2020)**

**Заеднички цели: - Интеграција на наставата по англиски јазик и историја, период „Учење од дома“**

**- Историја: Посета на Археолошкиот музеј - виртуелно**

**- Англиски јазик: Увежбување на јазични структури: опис на измислно празнување/ритуал и изработка на ПП презентација**

|  |  |
| --- | --- |
| **Историско – англиска задача: Изработка на заедничка Power Point презентација**  **Заеднички интегративни насоки:**  **I. Проучете ги следниве насоки за успешност во создавањето на Power Point презентација:**  [**http://www.merc.org.mk/Files/Write/00001/Files/presentation\_skills/[D4V]%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0-%D0%9F%D0%9F%D0%A2-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B0.pdf**](http://www.merc.org.mk/Files/Write/00001/Files/presentation_skills/%5bD4V%5d%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0-%D0%9F%D0%9F%D0%A2-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B0.pdf)  **II. За спроведените истражување по двата предмети направете една Power Point презентација од најмалку 3 а најмногу 5 слајдови по историја и англиски јазик според насоките.**  **III. Може да работите индивидуално или во група од 2 до 3 деца.**  **IV. Можете да вметете ваши или интернет видео и аудио записи.**  **V. Задолжително запишете ги имињата, презимињата и одделението на сите учесници на последниот слајд од Power Point презентацијата.**  **VI. Доколку користите материјали од интернет страници, неизоставно да се вметнат линковите на последниот слајд, (под вашите податоци).** Овој слајд не се смета во вкупниот број на слајдови. (На пример, доколку имате по 5 слајдови за двата предмети, ова би бил слајд број 11). | |
| **VII. Појдете на виртуелна прошетка на поставката „100 години од Требениште“ во Археолошкиот музеј**  [**https://my.matterport.com/show/?m=1zAEcXfadcX&utm\_source**](https://my.matterport.com/show/?m=1zAEcXfadcX&utm_source)**=** | |
| **Историја - конкретни насоки** | **Англиски јазик – конкретни насоки** |
| - Опишете реален ритуал со златната маска од праисторијата во Power Point презентација од најмалку 3, а најмногу 5 слајдови **(првата половина од вашата Power Point презентација).** | Задача 1.  **ЗА СЕКОЈ УЧЕНИК ОДДЛЕНО– НЕ ГРУПНА РАБОТА**  - Напишете во тетратка / ворд документ параграф во кој ќе опишете **измислен** ритуал или празнување во историскиот период што го изучувате по историја  со 70 – 100 зборови..  **- Овој параграф доставете го во Google Classroom.**  - избор, употреба и правопис на зборовите - 3 бодови  - употреба на глаголски времиња - 3 бодови  - реченична конструкција и граматички правила - 3 бодови  - содржина - 3 бодови  - оригиналност - 3 бодови / **Вкупно: 15 бодови** |
| - Испратете ја целосната Power Point презентацијата на мојот мејл [kalina.mitevska@gmail.com](mailto:kalina.mitevska@gmail.com)  **Краен рок за доставување на задачата: петок, 15.5.2020**  - Бидете креативни. Нема ограничување за содржината на слајдовите, но не треба да се наведат само имињата на авторите.  - ПП презентацијата ќе се оценува со максимум: 5 бодови  - Испратете ја целосната Power Point презентацијата на мојот мејл [teacherkamelija@gmail.com](mailto:teacherkamelija@gmail.com) | Задача 2: Подгответе Power Point презентација од виртуелната посета на Археолошкиот музеј и наведете  а) споредете кои предмети ви се допаднале повеќе од другите и зошто  б) споредете кои предмети не се допаднале во споредба со другите и зошто  в) општ впечаток од виртуелната посета на Музејот  Употребете степенување на придавки - компарација  Power Point презентацијата треба да содржи најмалку 3, а најмногу 5 слајдови **(втората половина од вашата Power Point презентација).**  **Краен рок за доставување на двете задачи по англиски јазик: петок, 15.5.2020 до 13 часот**. |
| Историја: нема бодови | **\* Повратна информација ќе добиете на Google Classroom**  **\* Запазете го крајниот рок на задачата**  **\* Искористете ги поволностите од May Student Bonus Card** |

Остануваме достапни за секој вид консултација, Take care! Teachers K & K **(Kamelija & Kalina)**