**Англиски јазик, 7 одделение (23-27.03.2020)**

**Тема 6: Патување, разгледување, купување (март/април 2020)**

**Цели**: Активности за увежбување вокабулар од темата

- јазични функции – патување

- увежбување на претходно изучените граматички структури

- употреба на Google maps и YouTube

**Задача: Пишување на пасус (опишување) во обем од 70 - 100 зборови**

**Наслов: Virtual visit to… (во продолжение напишете што опишувате)**

**Опишување во еден пасус / параграф (**не состав од 3 параграфи!**)**

 **Те молам, прочитај до крајот на документот!**

**Размисли каде сега би патувал/а и што би сакал/а да посетиш: некоја знаменитост, споменик, парк, локалитет, поставка во музеј, парк, споменик, некое здание, улица, плажа....итн. или било што друго (во земјава или странство)**

**- Со помош на Google maps побарај го и разгледај го во 2D / 3D или**

**- Побарај на**  YouTube **видеа** **за да дознаеш што повеќе за тоа што сакаш да видиш.**

**- Запишувај ги своите чувства и детали на лист хартија што ќе ти послужи како потсетник**

Еве, насоки како се пишува параграф во кој опишуваме:

*Бидејќи се опишува, треба да дадеш што повеќе информации во кои се раскажани описи и сеќавања од впечатоците на сите твои пет сетила, доколку е можно, за да ги пренесеш своите чувства и сензации!*

*Како објектот (или тоа што го опишуваш) изгледа? Вметни чувства. Замисли си ги аромите, мирисот па можеби и вкусот! Какво е твоето мислење, став и слично? Која порака сакаш да ја пренесеш во описот? (На пример звукот на водопадот, бука од сообраќај, мирисот на тревата, смрдлива просторија итн.)*

**Сега веројатно имаш долга листа на запишани податоци т.е. зборови. Сега направи избор и селекција.**

1. На почетокот треба да ја претставиш целта на твојот опис, т.е што опишуваш. (На часовите разговаравме дека НЕ треба да го пишуваш името, кој/а си, каде учиш и слично. Не пишувај дека имаш за домашна да го напишеш параграфот, туку директно сконцентрирај се и пишувај за тоа што ти е идејата и обиди се преку збор да покажеш, претставиш и опишеш, а не да кажаш.

(Следи пример што верувам дека ќе ти помогне да разбереш што е опис, иако е употребен Past Continuous, што верувам нема да пречи при добивањето на претстава што е опишување)

Пример: (without description, you just inform / tell) Bill kicked the ball.

 (description = showing what happened) Bill played was playing with his blue ball. He was throwing it and catching it, throwing it and catching it. The sun was glinting off the ball, but he didn’t feel the sweat dripping off his face. He was just enjoying the feeling of the summer, his beautiful, new ball and the freedom of vacation. He threw the ball again, and he was about to catch it, a dog barked, he turned to look at the dog and the ball fell to the ground.

1. Ја развиваш темата понатаму опишувајќи ги деталите што ги запиша (од Google / YouTube) па креативно, со придавки и разновидни зборови, метафори и слично, претстави го тоа што сакаш да го опишеш.
2. Речениците треба да бидат логично поврзани меѓу себе, да покажуваат една идеја од почеток до крајот на параграфот.
3. Последната реченица, или на самиот крај на параграфот, треба да е твојот завршен став за темата.
4. Провери го правописот и граматиката и прочитај на глас.
5. На крајот, вметни го линкот/линковите, за да можам и јас да видам.

\* <https://www.youtube.com/watch?v=JdKZF6SeWAs> (ова видео ќе може да ти послужи да дознаеш повеќе како се пишува параграф во кој опишувате)

Check list:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Virtual visit to…..** | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Punctuation  |  Употреба на голема буква, точка, запирки и сл. |  |  |  |  |  |
| Spelling |  Правилно пишување на зборовите |  |  |  |  |  |
| Tense |  Употреба на граматички времиња |  |  |  |  |  |
| Grammar |  Употреба на граматички правила: сложување по број и лице, степенување придавки итн. |  |  |  |  |  |
| Use of words |  Употреба на разновидни зборови, особено придавки, сврзници итн. |  |  |  |  |  |
| Topic sentence |  Објаснување на главната идеја |  |  |  |  |  |
| Content |  Содржина на параграфот |  |  |  |  |  |
| Conclusion |  Добар завршеток т.е. заклучок |  |  |  |  |  |
| Creativity |  Оригиналност, занимливост |  |  |  |  |  |
| Length |  70 – 100 зборови |  |  |  |  |  |
| Link/ links |  |  |  |  |  |  |

Домашната задача ја очекувам по е-пошта, најдоцна до четврток, 26 март, по што ќе добиеш повратна информација.

ТЕ МОЛАМ, НАПИШИ ГО СВОЕТО ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НА КРАЈОТ, да не се прашувам чиј е-маил е тоа!

Уживај! Пријатна работа!