Природни науки –6одд.

23.03.2020

Тема 5—Синџири на исхрана

Наставна единица—Синџири на исхрана потрошувачи

Цели:

\*Да се научи како синџирите на исхрана може да бидат искористени за да се престават односите на исхрана во живеалиштето и да се претставува тоа со текст или дијаграм.

\*Да составуваш синџири на исхрана во едно живеалиште.

Насоки- активности:

1.Синџир на исхрана –односите на исхрана во едно живеалиште

2.Синџирот на исхрана го сочинуваат три члена:

а) произведувачи

б) потрошувачи

б)разградувачи

3.Потрошувачи се животните кои ја трошат готово создадената органска храна.

4.Различни видови потрошувачи:

a) примарен потрошувач-инсект

б)секундарен потрошувач-гуштер

в)терцијарен потрошувач-змија

пр.трева- инсект-гуштер-змија.

5.Потрошувачите може да бидат грабливци или плен.

За дома одговори на стр.108-109.

Со конец од четири члено семејство направи мрежа на неколку примери на синџир на исхрана,и запиши ги во тетратката.

Природни науки—6одд.

24/27.03.2020

Тема 5—Синџири на исхрана

Наставна единица—Синџири на исхрана-произведувачи

Цели:

\*Да се научи како синџирите на исхрана може да бидат искористени за да се престават односите на исхрана во живеалиштето.

\*Да се научи дека синџирот на исхрана започнува со растение (произведувач) кое користи енергија од сонцето.

Насоки-активности

1. Произведувачи-сите растенија кои сами ја создаваат органската храна,користејќи сончева енергија..
2. Произведувачите се секогаш први во синџирот на исхрана.
3. Примери-растение—стаорец—змија.

За дома одговори на пр.стр.110-111.

meil-slavicabozi@hotmail.com