**Животна средина и синџири на исхрана**

Прашања за повторување

**Зокружи го точниот одговор**

1.Абиотички фактор НЕ е

а. температура б. влажност в. симбиоза г. воздух

2.Охридското Езеро со растителниот и животинскиот свет во него претставува

а. екосистем б. биотоп в. екологија г. биом

3.Зошто алпската кокошка, во зима, ја менува бојата на пердувите во бела?

а. заради термоизолација

б. заради избегнување предатори

в. поубави се белите пердуви

г. белата боја подобро се загрева на сончевите зраци

4.Зоопланктонот содржи

а. мали риби б. микроскопски алги

в. микроскопски растенија г. микроскопски животни

5.Првиот потрошувач во еден синџир на исхрана е

а. растение б. карнивор в. хербивор г. предатор

**Заокружи (Т) за точно или (Н) за неточно тврдење**

6.Адаптација е приспособување на организмот кон одредено живеалиште Т/Н

7.Честичките на пеокот се со големина над 2mm T/Н

8.Ако почвите имаат слаба пропустливост на вода, се создава хумус. Т/Н

9.Местото каде што живее некој организам се нарекува екосистем Т/Н

10.Планнината и пустината имаат исти абиотички фактори Т/Н

**Подреди и поврзи**

11.Распореди ги адаптациите според групата во која припаѓаат

свиткан клун хибернација естивација

трет очен капак канџи миграција

|  |  |
| --- | --- |
| **Адаптации во градба и функција** | **Адаптации во однесување** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

12.Поврзи ги типовите почва со нивните карактеристики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | песоклива почва | **1** | содржи ситни честички, кои се блиску поставени и нема доволно воздушни простори, а водата тешко ја пропуштаат и ја задржуваат |  |
| **б** | глинеста почва | **2** | содржи многу малку хранливи материи, лесно се загрева и лесно ја пропушта водата |  |
| **в** | иловица | **3** | содржи многу хранливи материи и хумус, формира грутки, има воздушни простори |  |
| **г** | хумус | **4** | Содржи остатоци од изумрени растенија и животни, богата е со минерални потребни за живот на растенијата, лесно ја впива и ја задржува водата |  |